

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики



УТВЕРЖДАЮ
проректор

«29» марта 2024 г.

П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	География и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Экономическая культура» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профили: География и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчики:

доцент кафедры национальной и региональной экономики, канд. экон. наук, доцент



Е. Г. Кошелева

доцент кафедры национальной и региональной экономики, канд. экон. наук, доцент



Ю. А. Оленичева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной экономики

Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент
26.03.2024 г.



Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Естественно-научная картина мира», «Педагогика», «Социология», «Социальная сфера жизни», «Общая экономическая и социальная география».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Социальная психология», «Методика обучения обществознанию», «Правоведение», «Политэкономия», «Микроэкономика», «Внутригосударственная защита человека», «Макроэкономика», «Политология», «Региональная экономика», «Корпоративная и социальная география», междисциплинарная курсовая работа по обществознанию, курсовая работа по дисциплине «Методика обучения обществознанию».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили: География и обществознание
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М8.3 «Экономическая культура»
Часть образовательной программы	Базовая часть Модуль фундаментальных дисциплин по профилю обществознание
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5 / 126

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	28	-	28	70	126	экзамен
Заочная	2	4	6	-	6	114	126	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Экономическая культура» – формирование у будущего специалиста в сфере педагогического образования знаний, умений и навыков в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Группа универсальных компетенций: экономическая культура, в том числе финансовая грамотность

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	УК-9.1.1. <i>Знает</i> основные положения нормативно- правового регулирования экономики в РФ
		УК-9.1.2. <i>Умеет</i> использовать различные информационные источники, в том числе нормативно-правовые, для подготовки аналитических материалов по анализу социально-экономических процессов
	УК-9.2. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2.1. <i>Знает</i> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2.2. <i>Умеет</i> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Группа общепрофессиональных компетенций: научные основы педагогической деятельности:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	ОПК-8.1.1. <i>Знает</i> законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития
		ОПК-8.1.2. <i>Умеет</i> осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	ОПК-8.2.1. <i>Знает</i> классические и инновационные педагогические концепции и теории
		ОПК-8.2.2. <i>Умеет</i> формировать собственную позицию по отношению к экономике образования

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Тема 1. Экономическая культура и финансовая грамотность: понятия и роль в формировании экономического поведения	Понятие экономики и экономической культуры. Понятие выбора в экономике. Экономическая деятельность. Рынок и экономический кругооборот. Поведенческие модели в экономике. Понятие финансовой грамотности. Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ.
Тема 2. Личный бюджет: учет доходов и расходов	Сущность денег. Виды денег. Деньги, как основа финансовых отношений. Функции денег. Жизненный цикл человека. Понятие персональных финансов. Роль персональных финансов на каждом этапе жизненного цикла человека. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. Методы составления личного бюджета. Основы личного финансового планирования. Финансовый план. Структура личного финансового плана. Формирование личных финансовых целей.
Тема 3. Долги и кредиты: возможности и риски	Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими. Понятие ключевой ставки и ее влияние на стоимость кредитов. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство.
Тема 4: Личные сбережения: как сохранить и приумножить	Понятие инвестиций и сбережений. Функции инвестиций на макроуровне. Функции инвестиций на микроуровне. Функции инвестиций с точки зрения экономической теории. Классификация инвестиций. Ценные бумаги, как объект инвестирования. Инфляция. Участники рынка ценных бумаг. Понятие и структура бизнес плана. Условия открытия банковского вклада: риски и управление ими
Тема 5. Налоги и налогообложение физических лиц	Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога. Элементы и принципы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система РФ. Налоги, уплачиваемые физическими лицам в РФ. Налоговые льготы.
Тема 6. Страхование физических лиц	Эволюция, сущность и функции страхования. Риск и методы управления им. Классификация страхования. Страховой рынок. Основные виды обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование физических лиц.

Темы	Краткое содержание темы
Тема 7. Личная финансовая безопасность	Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Финансовые пирамиды, как разновидность мошенничества на финансовом рынке. Защита прав потребителей финансовых услуг.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Экономическая культура и финансовая грамотность: понятия и роль в формировании экономического поведения	4	0	4	10	18
Тема 2. Личный бюджет: учет доходов и расходов	4	0	4	10	18
Тема 3. Долги и кредиты: возможности и риски	4	0	4	10	18
Тема 4: Личные сбережения: как сохранить и приумножить	4	0	4	10	18
Тема 5. Налоги и налогообложение физических лиц	4	0	4	10	18
Тема 6. Страхование физических лиц	4	0	4	10	18
Тема 7. Личная финансовая безопасность	4	0	4	10	18
Всего по компоненту ОПОП	28	0	28	70	126

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Экономическая культура и финансовая грамотность: понятия и роль в формировании экономического поведения	1	0	1	16	18
Тема 2. Личный бюджет: учет доходов и расходов	1	0	1	16	18
Тема 3. Долги и кредиты: возможности и риски	1	0	1	16	18
Тема 4: Личные сбережения: как сохранить и приумножить	1	0	1	16	18
Тема 5. Налоги и налогообложение физических лиц	1	0	1	16	18
Тема 6. Страхование физических лиц	0,5	0	0,5	16	17
Тема 7. Личная финансовая безопасность	0,5	0	0,5	18	19
Всего по компоненту ОПОП	6	0	6	114	126

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Примерные вопросы для устного (письменного) опроса

1. Какое место занимает микроэкономика в экономической теории?
2. Какова связь между ограниченностью ресурсов и проблемой выбора в экономике?
3. Что включает в себя понятие «рационального поведения» субъектов экономики?
4. Охарактеризуйте содержание основных моделей рационального поведения человека.
5. Что иллюстрирует кривая производственных возможностей?
6. Чем объясняется рост альтернативных издержек?
7. Охарактеризуйте функции основных субъектов экономической системы.
8. Определите место отношений собственности в экономической системе.
9. Проведите сравнительный анализ рыночной и административной модели.
10. В чем заключается своеобразие Российской экспортноориентированной модели развития?
11. В чём заключается отличие общественных благ от частных? Приведите примеры.
12. Что послужило причиной снижения реальной заработной платы российского профессора, которая, в результате рыночных реформ упала примерно в 20 раз?
13. Целесообразно ли государственное вмешательство в процессы рыночного ценообразования? Приведите примеры удачного и неудачного государственного вмешательства из российской практики.
14. По какой причине производством общественных благ должно заниматься именно государство?

7.2. Задания для проведения текущего контроля:

1. Верно-неверно:

Личные (семейные) финансы. Финансовое планирование и бюджет

1. Если родители будут контролировать то, как подросток расходует карманные деньги, подросток не научится правильно тратить имеющиеся у него средства.
2. Лучше сэкономить на таких категориях расходов как «покупка продуктов» и «оплата транспорта» и отложить немного денег на финансовую.

Сбережения семьи. Услуги банковских организаций.

3. Наибольшая проблема в области финансов для подростков - это финансовые мошенники.
4. Единственный финансовый инструмент, без которого молодой человек не может обойтись до 25 лет - это дебетовая карта.

Кредитование. Услуги кредитных организаций

5. В случае, если вы не можете внести платеж по кредиту - лучший выход - это оформление нового кредита.
6. При необходимости совершения покупки стоимостью от 20 до 50 тысяч рублей, оплата кредитной картой выгоднее, чем оформление рассрочки.

Страхование. Услуги страховых организаций

7. Страхование - это в первую очередь способ сократить расходы.
8. Наличие страховки так же обязательно для человека, как и наличие финансовой подушки безопасности.

2. Пример задач

Задача № 1. Мария не очень хорошо сдала ЕГЭ и может рассчитывать только на платное обучение. Учеба в институте стоит 200 000 рублей в год, и родители готовы платить

эту сумму только с условием, что впоследствии Мария вернет ее им. После четырех лет обучения в институте работа по специальности в первые три года будет приносить ей 50 000 рублей, а в последующие годы 80 000 рублей ежемесячно. Если Мария вместо института пойдет работать, то ее готовы взять сотрудником в магазин с зарплатой 20 000 в месяц в первые 2 года, 30 000 – в последующие 4 года и 40 000 - в дальнейшем.

Помогите Марии рассчитать, что для нее выгоднее на ближайшие 10 лет, затем Мария планирует выйти замуж и перестать работать. Через сколько лет она сможет отдать родителям деньги за обучение, если будет отдавать по 30% о получаемого дохода?

Задача № 2. Два года назад Прокоп взял потребительский кредит размером 500 000 рублей под 18% годовых на 3 года для покупки коня. Ежемесячный платеж по этому кредиту составляет 18 076 рублей. Полгода назад на конюшне потребовалось сделать ремонт, и Прокоп взял еще один кредит на 100 000 рублей под 24% на год. Ежемесячный платеж по новому кредиту составляет 9 456 рублей. Сейчас Прокопу стало тяжело выплачивать оба кредита одновременно, и он обратился в банк с целью рефинансирования кредитов. Банк предложил ему взять кредит размером 275 000 рублей на 2 года под 23% годовых (с ежемесячным платежом, составляющим 14 402 рубля).

Сколько дополнительных средств Прокопу придется выплатить? Следует ли Прокопу рефинансировать кредиты?

3. Пример кейса

Мария Ивановна всю жизнь мечтала о путешествии на Мальдивы, отпуск на 11 дней с перелетом стоит 280 000 рублей. Перед новым годом она купила выгодную путевку на Мальдивы с 10%скидкой, с условием отказа от поездки со штрафом 30%, в кредит на один год под 16% годовых аннуитентными платежами по 23 000 рублей. Платеж по кредиту составляет 40% от общего дохода. С учетом кредита ее бюджет стал сбалансированным. 01 февраля Мария Ивановна не удачно упала и сломала руку, что повлекло за собой длительный больничный на 30 дней. В связи с этим, доход Марии Ивановны снизился на 50% и у нее возникли сложности с погашением ежемесячных платежей по кредиту. Чтобы решить этот вопрос Мария Ивановна оформила кредитную карту на 70 000 рублей с 30 дневным льготным периодом, 39% годовой ставкой и комиссией 7% за снятие наличных через банкомат.

Вопросы для решения кейса.

Вопрос 1. Каким способом Мария Ивановна могла избежать такой ситуации?

Дополнительные условия:

1. Накопить на поездку.
2. Другие условия кредитования, страхование.

Вопрос 2. Какое решение в данной ситуации будет наиболее финансово выгодно для Марии Ивановны?

Дополнительные условия:

1. Кредитные каникулы/реструктуризация кредита
2. Отказ от поездки.

7.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Доходы семьи: виды и характеристика
2. Виды и структура расходов семьи
3. Налогообложение физических лиц
4. Личный бюджет и его структура

5. Личное финансовое планирование
6. Способы ведения финансового план
7. Сбережения населения и их цели
8. Банковские вклады: виды и условия
9. Финансовая подушка безопасности
10. Сущность кредита, его функции и формы
11. Потребительский кредит
12. Ипотечное кредитование
13. Условия получение и погашение кредита
14. Деятельность микрофинансовых организаций
15. Банкротство физических лиц
16. Способы начисления процентов
17. Цель и задачи инвестиций
18. Классификация инвестиций по степени риска
19. Инвестиции в реальные и финансовые активы
20. Паевые инвестиционные фонды
21. Инвестиции в валютные ценности
22. Ценные бумаги и их виды
23. Участники фондового рынка
24. Защита от мошеннических действий на фондовом рынке
25. Страховые риски и природа страхования
26. Классификация страхования.
27. Договор страхования
28. Посредники страхования: страховые агенты и страховые брокеры
29. Страховой рынок
30. Типы пенсионной системы
31. Пенсионная система российской федерации
32. Виды пенсий
33. Негосударственный пенсионный фонд
34. Конфликты с финансовыми организациями: механизмы решения
35. Признаки финансовых пирамид

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет
Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	География и обществознание
Форма обучения	Очная, заочная
Семестр	4
Дисциплина	Экономическая культура

Билет № n

1. Потребительский кредит.
2. Виды пенсий.
3. Признаки финансовых пирамид.

Утверждено на заседании
кафедры _____, протокол
№ _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий
кафедрой
Экзаменатор

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Критерий оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется за глубокие, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, изложенные последовательно, грамотно, с обоснованием представленных положений, использованием не только комплекта лекций и учебника, но и монографической литературы;
- оценка **«хорошо»** выставляется за правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, причем они должны быть изложены грамотно и по существу вопроса, без существенных неточностей;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется за такие ответы, в которых частично изложен основной материал, но не приводятся детали, допущены неточности в формулировках, нарушена последовательность изложения, допущено недостаточное знание практических вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за отсутствие ответов на два вопроса билета, или неполные ответы на них, в которых допущены существенные ошибки.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная

работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Виды работ		Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории		20
Самостоятельная работа		40
Итого		60
Экзамен		40
Всего		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Общая экономическая и социальная география» для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «География и обществознание» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=519>

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Абрютин, М. С. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия / М. С. Абрютин, А. В. Грачев. – М.: Дело и сервис; Издание 3-е, перераб. и доп., 2001. – 272 с.
2. Альманах Центра исследований экономической культуры 2017. Экономическая культура мегаполиса. – М.: Дело, 2017. – 404 с.
3. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 154 с.

4. Шершнева, Е. Л. Культура труда в процессе социально-экономических преобразований: опыт эмпирического исследования на промышленных предприятиях России / Е. Л. Шершнева, Ю. Фельдхофф, – М.: СПб: Петрополис, 2014. – 128 с.

5. Шурд, Б. Культура в экономической науке / Б. Шурд. – М.: Международные отношения, 2016. – 740 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов Г. В. Основы финансовых вычислений: учебное пособие / Г. В. Кузнецов, А. А. Кочетыгов. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 407 с.

2. Козырева, Т. В. Управленческий учет в туризме: учебное пособие / Т. В. Козырева. – М.: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2011. – 156 с.

3. Богдашевский А. Экономическая культура и финансовая грамотность: Краткий курс / Богдашевский А. – М.: Альпина Паблишер, 2018. – 304 с.

4. Аксенов, А. П. Гид по финансовой грамотности / А. П. Аксенов и др. – М.: КНОРУС: ЦИПСИР, 2010. – 456 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «**КиберЛенинка**»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «**Лань**»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. **SpringerNature:** полнотекстовая база данных / SpringerNatureSwitzerland AG. PartofSpringerNature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 01.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).